

JRK im LV Baden-Württemberg e.V.

Neue Wege für das JRK/ Kreative Toolbox (KW 40/23)



Wer unsere kreative JRK-Toolbox nutzt, bringt Abwechslung in seine Gruppenstunde. Neben Inhalten aus den JRK-Gruppen aus ganz Baden-Württemberg, schauen wir auch immer wieder, was andere Gemeinschaften machen. Daher schick auch deine Ideen zu Erste Hilfe, Soziales, Kreatives und mehr ein. Wir freuen uns,
dein JRK-Team, E-Mail: a.feinler@drk-bw.de.

Kreative Toolbox (KW40/23)

Gesamte Ideensammlung



Kreatives



Jedes JRK-Mitglied hat tolle Fähigkeiten. Damit diese gewürdigt werden können, hat das JRK Neulingen aus dem Kreisverband Pforzheim selbst **JRK-Medaillen** gestaltet. Eine Unterlagscheibe bemalten die Kinder mit Nagellack. Diese wurde noch mit einem Band versehen und kann so um den Hals gehängt werden. So schnell entsteht eine kreative JRK-Würdigung.



Im Anhang dieser Toolbox findet ihr wieder einige **Länderspiele**, die beim Gruppenleitungslehrgang entworfen wurden. Die Teilnehmenden verreisen mit euch nach Paris und Italien. Viel Spaß dabei.

Erste Hilfe



Bei unseren **JRK-Wettbewerben** der verschiedenen Stufen war wieder einiges gefragt. Euer **Erste-Hilfe-Wissen** könnt ihr mit den Inhalten des Anhangs überprüfen. Zudem könnt ihr die Inhalte in einer Gruppenstunde umsetzen.

DRK-Wissen



Das **Rotkreuz-Landesmuseum** in Geislingen an der Steige wird immer wieder umgestaltet und bietet spannende Einblicke in die DRK-Geschichte. Darüber hinaus ist noch bis November die

Sonderausstellung "Respekt!? - Polizeigeschichte im Wandel der Zeit" vor Ort:

- www.rotkreuz-landesmuseum.de

Sonstiges

Bei großen Veranstaltungen wissen die Eltern des **JRK-Kinderfinders** ihren Nachwuchs in guten Händen. Das DRK aus Neheim-Hüsten hat ein Armband entworfen, auf dem der Name und die Telefon-Nummer der Angehörigen steht. Bei Veranstaltungen mit Kindern wurde dieses jedem Kind am Handgelenk angebracht. Weitere Informationen zu JRK-Projekten und Angeboten in der Ehrenamt2025-Cloud. Den Zugang gibt es über a.feinler@drk-bw.de

- <https://bit.ly/48vtEEQ>

Das Berliner JRK hat einige Projekte, wie Unterstützungs- und **Mitgliedergewinnungsprojekte**. So wurden beispielsweise Neu-Berliner/innen über das JRK mit anderen Vereinen und Verbänden vernetzt. Immer wieder war dabei der Berliner-Bär im DRK-Style zu sehen. Da einige JRK-Gruppen Bären als Maskottchen verwenden, darf er in dieser Toolbox nicht fehlen:


<https://bit.ly/3td8J9v>



Kreative Toolbox (KW40/23)

Gesamte Ideensammlung

Veranstaltung

Das JRK-Team im Landesverband Baden-Württemberg bietet wieder  **einige Veranstaltungen** an. Informationen zu den SSD-Terminen über Gruppenleiterlehrgänge bis hin zu weiteren Fortbildungen finden sich hier:

- www.jrk-bw.de

Oder über den QR-Code:




Nachdem am 7. und 8. Oktober die **Landeskonzferenz des JRK Baden-Württemberg in Eppingen** stattfindet, ist eine Woche drauf das **Landesforum**. Unter dem Motto "JRK GOES ROBIN WOOD" wird das 20. Landesforum vom 13. bis 15. Oktober in Althengstett gefeiert.

We are Family lädt am 26. Oktober zu Online-Veranstaltungen zum Thema **„Bildungskommunikation am Puls der Zeit“** ein. Fragen wie „Wie ticken Gen Alpha und Gen Z? Wie kann man sie für Bildungsthemen begeistern?“ werden thematisiert. Von Analyse, über Content und Tone of Voice bis zu Kommunikationsmaßnahmen - Jessica Bühler, Senior Strategist, gibt im Webinar den Überblick mit Best Practise Beispielen aus der Praxis:

9.30 Uhr: <https://eu1.hubs.ly/H05tfqx0>

15 Uhr: <https://eu1.hubs.ly/H05tfCS0>

Im Herbst bietet der **Landesjugendring BW** wieder einige Veranstaltungen an. Am  5. und 6. Oktober gibt es eine Informations-Veranstaltung zur Einführung in das Abrechnungsverfahren der neuen VWV KJA/JSA. Am 10. Oktober gibt es an der Computerspielschule in Karlsruhe ein Angebot zu „Die wollen nur spielen – Gaming als Methode für Einsteiger/innen“. Zum Thema „Austausch: Gemeinderat, was machst du eigentlich?“ treffen sich Interessierte am 10. Oktober online. Weitere Informationen:

- <https://lrbw.de/termine>

Bestimmt fällt euch noch mehr ein!

Sendet uns eure Ideen und best practices aus eurer (virtuellen) Gruppenstunde zu! Wir sammeln sie und bereiten sie auf, damit ihr neue Ideen und Anregungen für ein buntes JRK-Leben habt! Wir freuen uns auf eure Einsendungen an [a.feinler@drk-bw.de!](mailto:a.feinler@drk-bw.de)

Euer JRK-Team



Länderspiel Frankreich: Mit der Metro durch Paris:



Zeitraumen:

Vorbereitungszeit 5 Min.

Spielzeit 15 - 20 Min.

Material:

2x6 Kärtchen zur Gruppenfindung, Vorbereitete Tunnelstücke pro TN 1,

2 „Metros“,

8 Stühle (falls das Wetter gut ist und im Freien gespielt werden kann, fallen die Stühle weg),

vorbereitete Brücke,

4 laminierte Eiffelturmblätter,

laminierte Kurvenblätter,

vorbereitet Überraschung

Anleitung:

Die Teilnehmenden bilden zwei Gruppen. Jeder Teilnehmende bekommt ein „Tunnelstück“ und pro Gruppe eine „Metro“. Die Teilnehmenden stellen sich der Reihe nach auf, die Tunnelstücke werden so gehalten (mit beiden Händen) dass sie aneinander stoßen und eine Strecke bilden.

Auf das Kommando des Gruppenleiters rollt die Metro durch den Tunnel, die Teilnehmenden müssen die Metro am Laufen halten, aber so dass sie nicht abstürzt. Die Metro darf nicht mit der Hand im Tunnel aufgehalten werden. Stürzt die Metro ab so müssen drei Tunnelstücke zurückgebaut werden.

Ist die Metro jeweils beim ersten Teilnehmenden durch, stellt er sich hinten an und verlängert die Strecke. Die Strecke geht um eine Kurve, durch den Eiffelturm (hier müssen die Teilnehmenden in die Hocke gehen) und über eine Brücke bis zum Endbahnhof. Hier wartet eine Überraschung aus Frankreich auf die Teilnehmenden.

Italien: Ruba Bandiera/ Klau die Fahne

Zeitraumen:

15 Min.

Material:

Fahne
Spielfeldrand abstecken
Gewinn (Süßes o.ä.)



Ablauf:

Alle Mitspielenden teilen sich in zwei Teams auf und stellen sich in zwei Reihen gegenüber auf. Die Mitspielenden beider Teams werden durchnummeriert. Ein/e Spielmacher/in stellt sich ans Ende der Reihen und hält eine Fahne hoch. Dann ruft er/sie eine Nummer. Die beiden Mitspielenden mit dieser Nummer müssen sofort losrennen und versuchen, die Fahne zu schnappen und damit ans Ende ihrer Reihe zurückzulaufen. Wenn sie sich die Fahne nicht wieder klauen lassen, gibt's einen Punkt für das Team. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt.

Stufe II

Erste Hilfe & Notfalldarstellung:

Es erfolgt eine Kombination von EH-Gruppenaufgabe und Notfalldarstellung.

**Gruppen-
Stärke:** 6 - davon werden bestimmt:
⇒ 2 Darsteller*innen
⇒ 2 Schminker*innen
⇒ 2 Helfer*innen (warten vor der Station, werden erst später vom
Schiedsrichter hinzu gerufen
⇒ der/die Wettbewerbsgruppenleiter*in nimmt kraft Amtes teil

Zeit: 20 Minuten zum Schminken, Vorbereiten, Situationsaufbau
20 Minuten zur Versorgung

Material: Die Gruppen bringen ihr eigenes Schmink- und Erste-Hilfe-Material mit.
(Reserve für Gruppen, die nichts haben, sollte vor Ort sein.)
Stoppuhr, falls kein Handy vor Ort ist

Material für die Unfallsituation:

Skateboard, „Fahradhelm“, HLW-Übungsmodell mit Masken und Lungen (je Helfer ein Satz), Sichtschutz für HLW Übungsmodell (Puppe kommt erst später zum Einsatz)

Pro Gruppe zwei T-Shirt als Schutz für die Wettbewerbskleidung und zum Zerschneiden während der Hilfeleistung

Material für die Hilfeleistung:

- 4 Decken
- pro Gruppe eine Rettungsdecke als Ersatz für den Verbrauch
- Erste Hilfe Material zum Nachfüllen der Taschen der Wettbewerbsgruppe

Aufgabe:

Lage

Der Schiedsrichter schildert der Gruppe folgende Situation:

„Eure Gruppe ist gemeinsam unterwegs. Bei der Schule werdet ihr um Hilfe gebeten. Da ist wohl irgendwas mit einem Skateboard passiert. Es sollen zwei Personen verletzt sein.“

Nach der Bekanntgabe wird die Gruppe getrennt. Die Helfer müssen außerhalb des Hör- und Sichtbereiches warten!!

- 1. Verletzter Jugendlicher**
 - Schürfwunde am Kinn
 - Gehirnerschütterung (kann sich nicht an Unfall erinnern, leichter Schwindel mit Übelkeit, kein Erbrechen)

- 2. Verletzter Passant**
 - Prellung am Brustkorb (mit Prellmarke, Hilfestellung geben, wenn es nicht bekannt ist, was eine Prellmarke ist)
 - leichte Blässe
 - Schmerzen im Brustbereich
 - nach ca. 5 Minuten werden die Reaktionen langsamer, dann tritt der Herz-Kreislauf-Stillstand ein

Weitere Anweisung der Schiedsrichter an die Gruppe:

- Ihr habt jetzt 20 Minuten Zeit. In dieser Zeit müsst ihr die Verletzten schminken und die Unfallsituation aufbauen.
- Danach haben eure Helfer 20 Minuten zur Versorgung.
- Die Schminker*innen bleiben ab Beginn der Hilfeleistung beim Schiedsrichter
- Die Verletztendarsteller*innen mimen die ganze Zeit.

Schiedsrichter ND

JRK-Wettbewerb 2022

Stufe II

Landeswettbewerb



Los-Nr.: _____

Gruppe: _____

Datum: _____

Themenbereich:

Erste Hilfe & Notfalldarstellung

Punkte: _____

Bewertung der Notfalldarstellung

	schlecht	befriedigend	gut	sehr gut	Punkte
1. Verletzter					
Schürfwunde am Kinn, Gehirnerschütterung					
Schürfwunde: Schürfrichtung	0 Pkt.	1 - 3 Pkt.	4 - 6 Pkt.	7 - 8 Pkt.	
Wundaufbau Übergang zur Haut	0 Pkt.	1 - 3 Pkt.	4 - 6 Pkt.	7 - 8 Pkt.	
Darstellung Gehirnerschütterung (Gedächtnislücke, Schwindel, Übelkeit)	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 8 Pkt.	9 - 10 Pkt.	
Reaktion auf Hilfeleistung	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 8 Pkt.	9 - 10 Pkt.	
Mimen bis zum Ende der Aufgabe	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 7 Pkt.	8 - 9 Pkt.	
Situation					
Allgemeiner Eindruck	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 4 Pkt.	5 Pkt.	

Be- und Anmerkungen bitte unten auf der Seite eintragen

Summe:
max. 50 Pkt.

Das Feedback an die Gruppe soll ehrlich und motivierend sein!

Das Schminkmaterial selbst soll nicht bewertet werden, nur das Ergebnis.

Schiedsrichter ND

JRK-Wettbewerb 2022

Stufe II

Landeswettbewerb



Los-Nr.: _____

Gruppe: _____

Datum: _____

Themenbereich:

Erste Hilfe & Notfalldarstellung

Punkte: _____

Bewertung der Notfalldarstellung

	schlecht	befriedigend	gut	sehr gut	Punkte
2. Verletzter					
Prellung Brustkorb, HLW, Prellmarke Farbintensität / Übergang zur Haut	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	
Schockzeichen / Blässe Farbintensität	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 7 Pkt.	8 - 9 Pkt.	
Darstellung Beginnender Herzstillstand (Atmung, Schmerzäußerung)	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 10 Pkt.	11 - 12 Pkt.	
Reaktion auf Hilfeleistung	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 7 Pkt.	8 - 9 Pkt.	
Mimen bis zum Ende (Wechsel der Helfer zum Phantom)	0 Pkt.	1 - 3 Pkt.	4 - 6 Pkt.	7 - 8 Pkt.	
Situation					
Allgemeiner Eindruck	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 4 Pkt.	5 Pkt.	

Be- und Anmerkungen bitte unten auf der Seite eintragen

Summe:
max. 50 Pkt.

Das Feedback an die Gruppe soll ehrlich und motivierend sein!

Das Schminkmaterial selbst soll nicht bewertet werden, nur das Ergebnis.

Schiedsrichter EH

JRK-Wettbewerb 2022
Stufe II
Landeswettbewerb



Los-Nr.: _____

Gruppe: _____

Datum: _____

Themenbereich:
Erste Hilfe & Notfalldarstellung

Punkte: _____

Bewertung der Ersten-Hilfe-Leistung

	schädigend	sichtbare Mängel	befriedigend	Gut	sehr gut	Punkte
1. Verletzter						
Schürfwunde am Kinn, Gehirnerschütterung						
Notruf	Gar nicht 0 Pkt.	Viel zu spät 1 Pkt.	Zu spät 2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	
Handschuhe getragen	Gar nicht 0 Pkt.	Viel zu spät 1 Pkt.	Zu spät 2 Pkt.	Halbe Zeit 3 - 4 Pkt.	Ganze Zeit 5 Pkt.	
Ansprechen, Anfassen, Erkennen	0 Pkt.	1 Pkt.	2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 Pkt.	
Suche nach weiteren Verletzungen	0 Pkt.	1 Pkt.	2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 Pkt.	
Lagerung/Oberkörper erhöht	0 Pkt.	1 Pkt.	2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 Pkt.	
Wundversorgung	0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 Pkt.	4 Pkt.	
Wärmeerhaltung	0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 Pkt.	4 Pkt.	
Ständige Betreuung/Überwachung	0 Pkt.	1 Pkt.	2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	
Wettbewerbs- Gruppenleiter						
Anweisungen/ Gesamtverhalten	0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 - 4 Pkt.	5 Pkt.	

Be- und Anmerkungen bitte auf der Rückseite eintragen.

Summe:
Max. 50 Pkt.

Lösung:

- 1.Verletzter** Schürfwunde am Kinn, Gehirnerschütterung
- Erster Überblick durch anschauen, ansprechen, anfassen, beruhigen.
 - Freundliches und verständnisvolles Verhalten, persönliche Vorstellung.
 - Frage nach Hergang und (weiteren) Verletzungen.
 - Wundversorgung, „Verband“ muss haltbar bis zum Aufgaben-Ende sein.
 - Lagerung (sitzend oder liegend) bzw. auf Wunsch des Betroffenen.
 - Wärmeerhalt durch (Rettungs-)Decken, Betroffenen gut „einpacken“.
 - Ständige Überwachung (beruhigendes Einwirken, Maßnahmen erklären und ggf. begründen), Maßnahmen nach HELD (Hilfe holen, ermutigen und trösten, lebenswichtige Funktionen kontrollieren).

Allgemeine Hinweise zum Leistungsniveau

Von den Teilnehmern*innen werden die Versorgungen im Bereich der Ersten Hilfe verlangt.

Sollten Hilfeleistungen auf Sanitätshelfer-Niveau begonnen werden, gibt der Schiedsrichter folgende Hinweise:

- Es gibt dadurch keine bessere Bewertung.
- Sollten Hilfeleistungen falsch gemacht werden, wird dies negativ bewertet.
- *Der Abzug der Punkte bei einer falschen San-Anwendung erfolgt im Feld Gesamtverhalten.*

Schiedsrichter EH

JRK-Wettbewerb 2022
Stufe II
Landeswettbewerb



Los-Nr.: _____

Gruppe: _____

Datum: _____

Themenbereich:
Erste Hilfe & Notfalldarstellung

Punkte: _____

Bewertung der Ersten-Hilfe-Leistung

	schädigend	sichtbare Mängel	befriedigend	Gut	sehr gut	Punkte
2. Verletzter						
Prellung Brustkorb, HLW, Notruf					Wertung bei 1. Verletzten	---
Handschuhe getragen	Gar nicht 0 Pkt.	Viel zu spät 1 Pkt.	Zu spät 2 Pkt.	Halbe Zeit 3 - 4 Pkt.	Ganze Zeit 5 Pkt.	
Ansprechen, Anfassen, Erkennen	0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 - 4 Pkt.	5 Pkt.	
Suche nach weiteren Verletzungen	0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 - 4 Pkt.	5 Pkt.	
Lagerung/Oberkörper erhöht Wärmeerhaltung	0 Pkt.	1 Pkt.	2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 Pkt.	
Atemspende	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	8 - 9 Pkt.	
HLW Rhythmus und Tiefe der Druckmassage	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	8 - 9 Pkt.	
Ständige Betreuung/Überwachung	0 Pkt.	1 Pkt.	2 - 3 Pkt.	4 - 5 Pkt.	6 Pkt.	
Wettbewerbs- Gruppenleiter						
Anweisungen/ Gesamtverhalten	0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 - 4 Pkt.	5 Pkt.	

Be- und Anmerkungen bitte auf der Rückseite eintragen.

Summe:
Max. 50 Pkt.

Lösung:

- 2.Verletzter** Prellung Brustkorb, zuerst ansprechbar, danach HLW
- Erster Überblick durch anschauen, ansprechen, anfassen, beruhigen.
 - Freundliches und verständnisvolles Verhalten, persönliche Vorstellung.
 - Frage nach Hergang und (weiteren) Verletzungen.
 - Lagerung (sitzend oder liegend) bzw. auf Wunsch des Betroffenen.
 - Wärmeerhalt durch (Rettungs-)Decken, Betroffenen gut „einpacken“.
 - Ständige Überwachung (beruhigendes Einwirken, Maßnahmen erklären und ggf. begründen), Maßnahmen nach HELD (Hilfe holen, ermutigen und trösten, lebenswichtige Funktionen kontrollieren).
 - HLW gemäß Leitfaden

Allgemeine Hinweise zum Leistungsniveau

Von den Teilnehmern werden die Versorgung im Bereich der Ersten Hilfe verlangt.

Sollten Hilfeleistungen auf Sanitätshelfer-Niveau begonnen werden, gibt der Schiedsrichter folgende Hinweise:

- Es gibt dadurch keine bessere Bewertung.
- Sollten Hilfeleistungen falsch gemacht werden, wird dies negativ bewertet.
- *Der Abzug der Punkte bei einer falschen San-Anwendung erfolgt im Feld Gesamtverhalten!*

Schiedsrichter gesamt

JRK-Wettbewerb 2022
Stufe II
Landeswettbewerb



Themenbereich:
Erste Hilfe & Notfalldarstellung

Los-Nr.: _____

Gruppe: _____

Datum: _____

Punkte: _____

Gesamtbewertung

	Punkteübertrag
Notfalldarstellung 1. Verletzter	
Notfalldarstellung 2. Verletzter	
Erste Hilfe 1. Verletzter	
Erste Hilfe 2. Verletzter	
Summe EH/ND:	