

KW 24

KW 24



KW 24

KW 24

Neue Wege für das JRK // kreative Toolbox

- denn das JRK ist nicht abgesagt -

Was bleibt, wenn die Gruppenabende und das Vereinsleben ausgesetzt werden?

Wie es auf manchen Social Media-Kanälen so schön hieß: „*Gespräche sind nicht abgesagt. Beziehungen sind nicht abgesagt. Liebe ist nicht abgesagt. Songs sind nicht abgesagt. Lesen ist nicht abgesagt. Selbstfürsorge ist nicht abgesagt. Hoffnung ist nicht abgesagt.*“

So ist auch das JRK nicht abgesagt!

Es braucht nur neue Wege und die möchten wir gemeinsam mit euch finden.

Überlegt euch in euren JRK-Gruppen wie ihr weiter in Verbindung sein und wirken könnt.

Ob ihr euch über Skype seht, zu Brieffreunden werdet oder täglich telefoniert. Ob ihr miteinander die besten Brettspielideen, Bewegungsspiele im Garten, Bastelideen oder Nachbarschaftshilfen austauscht. Ob ihr anfangt eure Zimmer großflächig aufzuräumen, euch eine Fremdsprache, das Zeichnen oder einen Tanz beibringt.

Sendet uns eure Ideen und best practices zu, damit wir sie allen im Landesverband als kreative Toolbox bereitstellen können!

Es gibt neue Wege und gemeinsam gehen wir sie!

Neue Wege für das JRK // kreative Toolbox

Gesammelte Ideen der KW 24

Kreativ

Der KV Karlsruhe teilt eine Bastelanleitung für Lampenschirme mit euch. Mit Wasserfarben und bunten Stiften kannst du dir damit im Handumdrehen einen eigenen bunten Lampenschirm basteln.

Der KV Freudenstadt möchte euch zum Backen und Basteln einladen! Nutzt die Anleitungen und zaubert Erdbeer-Chips, ein Notrufhandy und Stiftehalter.

Sozial

In einigen Kreisverbänden sind die Onlinegruppenstunden bereits angelaufen und finden wöchentlich statt. Für jene, die neu in diesem Thema sind und Orientierung oder Anregungen gebrauchen können, haben einige Kreisverbände Foliensätze ihrer Onlinegruppenstunden für den internen Gebrauch zur Verfügung gestellt. Die Foliensätze sind in unserer Cloud im Ordner Onlinegruppenstunde zu finden. Lasst euch inspirieren und ermutigen! Und schickt uns auch gerne Foliensätze eurer Onlinegruppenstunde für die Cloud zu.

Wer mit einem Testraum bei GoToMeeting gute Erfahrung gemacht hat, aber keinen Zugang für eine längere kostenfreie Nutzung hat, kann noch bis voraussichtlich Ende Juli beim Landesverband für konkrete Gruppenstundentermine einen Zugang "ausleihen". Kontakt dazu ist a.schaefer@drk-bw.de.

Die Landesarbeitsstelle der Aktion Jugendschutz (AJS) hat auf ihrer Homepage interessante Webinare zu aktuellen Themen eingestellt. Mit Fachreferenten werden unter anderem Themen wie Social Media, Digitale Spiele und Videokonferenz-Tools in der pädagogischen Arbeit beleuchtet. Die Videos sind hier <https://www.ajs-bw.de/webinare-videos-der-ajs.html> zu finden.

METACOM bietet unter <https://bit.ly/2MytyTZ> zahlreiche Symbolkarten und Hinweisschilder für unterschiedliche

Anlässe und zur Unterstützung der Kommunikation an. Mit darunter ist eine Auswahltafel für Begrüßungswege (ohne Berührung), die kindgerecht mit Symbolen statt Schrift arbeitet.

Sport und Spiel

Der KV Tauberbischofsheim teilt zwei JRK-Sudokus – für Anfänger und Fortgeschrittene – mit euch. Viel Spaß beim Knobeln!

Ihr seid noch auf der Suche nach einer JRK-Aktivität, die ihr offline und online spielen könnt? Auf <http://suchsel.bastelmaschine.de/> könnt ihr individuelle Buchstabensalate oder Wortsuchbilder unkompliziert für eure JRKler*innen mit eigenen Wörtern erstellen.

Ein Vorschlag der Landesarbeitsstelle der Aktion Jugendschutz (AJS) für mehr Bewegung zu Hause ist die YouTube-Reihe der Berliner Basketballmannschaft *Alba Berlin*. Mit dem Titel „*Albas tägliche Sportstunde*“ lädt der Kanal hier

<https://www.youtube.com/user/albabasketball/videos> Sporteinheiten für die Kita, die Grundschule und die Oberschule hoch.



Neue Wege für das JRK // kreative Toolbox

Gesammelte Ideen der KW 24

RK Wissen

Der diesjährige Fackellauf in Solferino/Italien musste dieses Jahr leider abgesagt werden. Stattdessen wird es nun die virtuelle Fiaccolata geben!

Alle können sich beteiligen – mit nur einem kleinen Aufwand seid ihr dabei. Weitere Informationen unter:

www.drk-baden-wuerttemberg.de/fiaccolata

Aus allen Beiträgen, die bis zum 18. Juni eingereicht werden, wird ein geniales Video gestaltet, das ab Samstag, 27.06.2020 – dem eigentlichen Tag des Fackellaufs in Italien – veröffentlicht wird.

Erste Hilfe

Der KV Rhein-Neckar/Heidelberg teilt ein Übungsblatt für „frisch gebackene Lagerungsexperten“ zum Thema Lagerung in der Ersten Hilfe mit euch. Lass deine JRKler*innen die Fallbeispiele mit der passenden Abbildung verbinden und gib ihnen im Anschluss die ausführliche Erklärung zu den Lagerungen als Gedächtnisstütze mit.

Der KV Tauberbischofsheim hat ein Kreuzworträtsel zum Thema Atmung und Herz-Kreislauf-System erstellt. Könnt ihr die gesuchten Fachbegriffe finden?

Bestimmt fällt euch noch mehr ein!

Sendet uns eure Ideen und best practices aus eurer virtuellen Gruppenstunde zu!

Wir sammeln sie und bereiten sie auf, damit ihr wöchentlich neue Ideen und Anregungen für ein buntes JRK-Leben habt!

Wir freuen uns auf eure Einsendungen an h.parchmann@drk-bw.de!

Euer JRK-Team

#WASGEHTMIT

Lampenschirm



SO FUNKTIONIERTS:

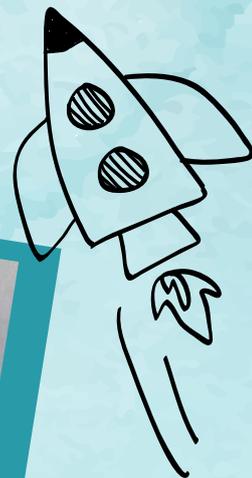
Die Vorlage ausdrucken, gestalten und trocknen lassen. Tolle Effekt kannst du mit Wasserfarben erreichen. Danach die Rückseite sehr vorsichtig mit Hilfe eines Schwämmchen mit einem neutralen Öl bestreichen und zwischen zwei Lagen Küchentuchpapier legen, dann trocken bügeln. Durch das Öl bekommst du eine schöne transparente Optik. Zum Schluss das Papier an der Klebestelle mit Heißkleber zusammenkleben und auf ein Weinglas setzen. Schon ist dein Lampenschirm fertig.

Bei kleinen Künstlern kann auf die Bearbeitung mit Öl verzichtet werden, dann einfach die gestaltete Vorlage mit einem Klebestift zusammenfügen.



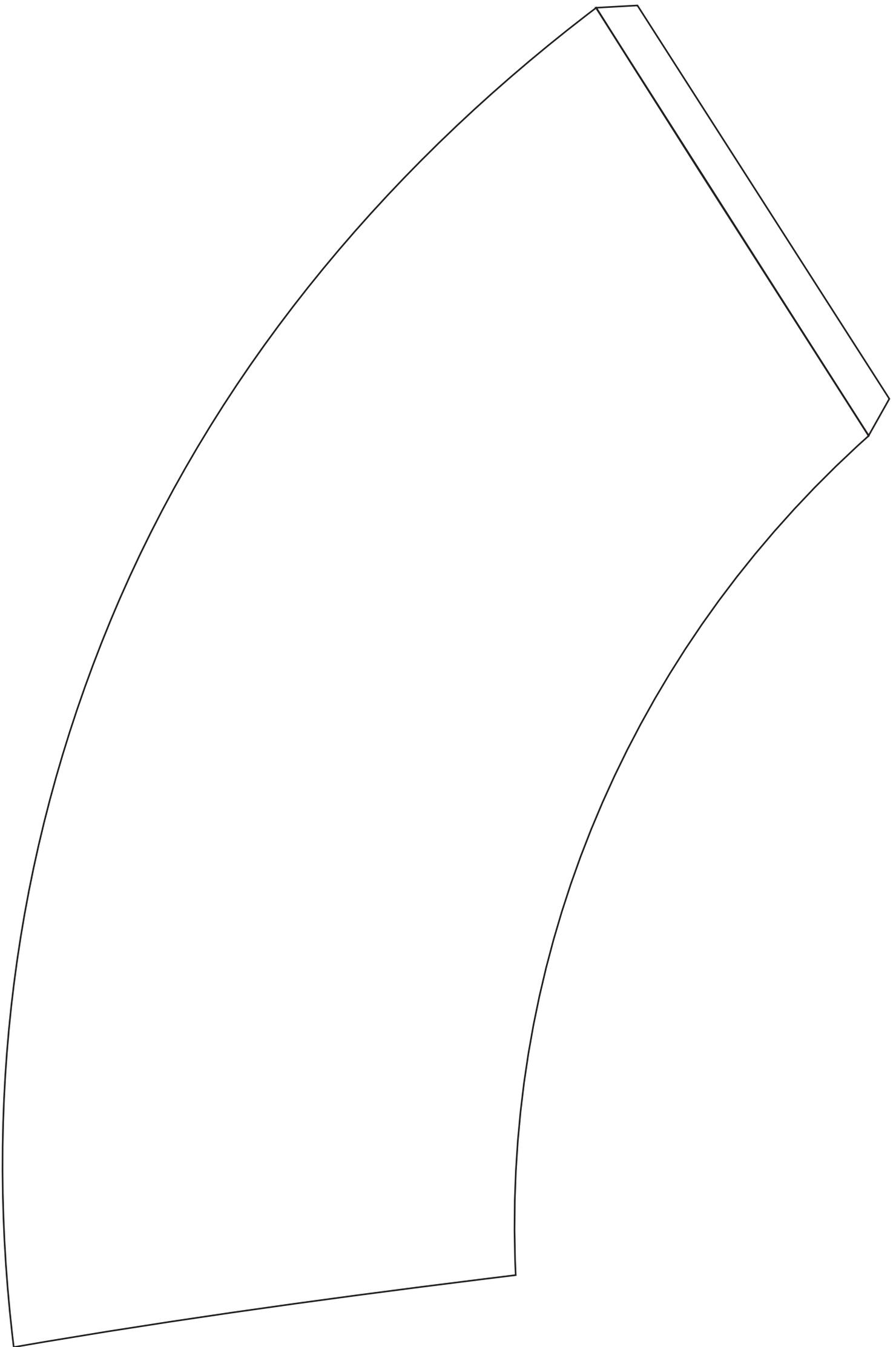
MATERIAL:

- VORLAGE LAMPE
- WASSERFARBEN, STIFTE ETC.
- ETWAS NEUTRALES ÖL
- KÜCHENTUCHPAPIER
- KLEINES SCHWÄMMCHEN
- BÜGELEISEN
- HEISKLEBER



DIE VORLAGE ZUM
LAMPENSCHIRM FINDET
IHR AUF SEITE 2





DRK-Stiftehalter

Um das Stiftechaos zu beseitigen, braucht ihr:

ein Holzstück
Meterstab
Bleistift
Bohrer
Schleifpapier
Stifte
Pinsel und Farbe



Messt mit dem Meterstab die Stellen ab.
Bohrt im Bereich der Markierungen etwa 50 mm tief.
Schleift die Löcher aus.
Mit der Farbe malt ihr rote Kreuze auf das Holz.
Lasst die Farbe auf eurem Stiftehalter trocknen -
und schon könnt ihr eure Stifte einstecken.



DRK-Notrufhandy

Heute erstellen wir euer DRK-Notrufhandy.
Ob aus Holz oder Pappe - Ihr könnt es euch heraus-
suchen.

Ihr braucht ein Lineal oder einen Meterstab
Klebstoff oder Klebstreifen
Bleistift
Schleifpapier
Farbe und Pinsel
und eine Folie

Ihr legt euer Handy auf die Pappe und umrandet es.
Das gleiche macht ihr bei der Holzvariante.
Dann schneidet ihr die Umrandung aus.
Wer Holz verwendet, sägt die Vorlage aus.

Ihr legt die Folie auf euer fast schon fertiges Handy und
schneidet sie zu.
Mit Klebestreifen klebt ihr sie fest.
Nun könnt ihr eure Nachricht hinter das Display
schieben.

Auf der Rückseite malt ihr die Notrufnummer "112" auf.
Fertig ist euer DRK-Notrufhandy. Ihr könnt es gerne noch
verzieren. Viel Erfolg und Spaß damit.

JRK-Erdbeer-Chips

von Elisa, JRK-Mitglied



2 Schalen Erdbeeren



Erdbeeren waschen, abtrocknen



Säubern



In mundgerechte Stücke schneiden und auf einem Backpapier auslegen



Bei 80 Grad Umluft
in den Backofen



Nach einer Stunde wenden
und danach auskühlen lassen.
Trocken lagern.

Fertig sind die
DRK-Erdbeerchips



Guten Appetit!



JRK-Sudoku

Schaffst Du es, unsere beiden JRK-Sudoku-Versionen zu lösen?

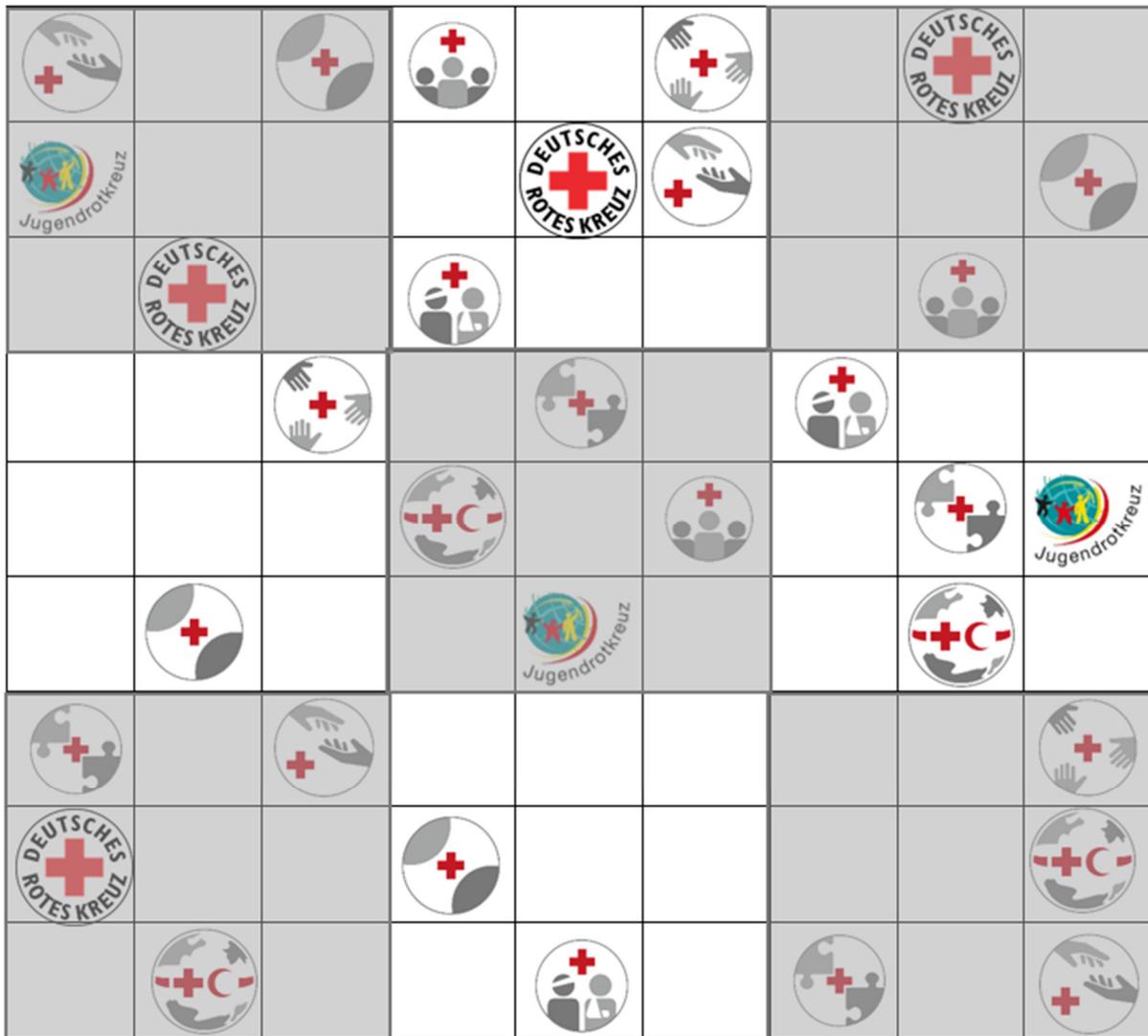
So geht's. Ziel des Sudokus ist es, die leeren Kästchen mit den passenden JRK-Symbolen zu füllen. Hierbei gilt...

- ✓ In jeder Zeile darf jedes der 4 bzw. 9 Symbole nur einmal vorkommen
- ✓ In jeder Spalte darf jedes der 4 bzw. 9 Symbole nur einmal vorkommen
- ✓ In jedem Block darf jedes der 4 bzw. 9 Symbole nur einmal vorkommen

Leichte Version

| | | | |
|--|---|---|--|
| |  | |  |
| | |  | |
| | | | |
| |  |  | |

Schwere Version



Tipp: Wenn Du Dich beim Nachzeichnen der Symbole nicht verkünsteln möchtest, kannst Du anstelle der Symbole auch vier bzw. neun verschiedene Farben oder vereinfachte Symbole verwenden, um das Sudoku zu lösen.



ATMUNG & HERZKREISLAUF

Fachbegriffe-Check

Wie gut kennst Du Dich mit
Atmungs- und Herzkreislauf-
System unseres Körpers aus?!

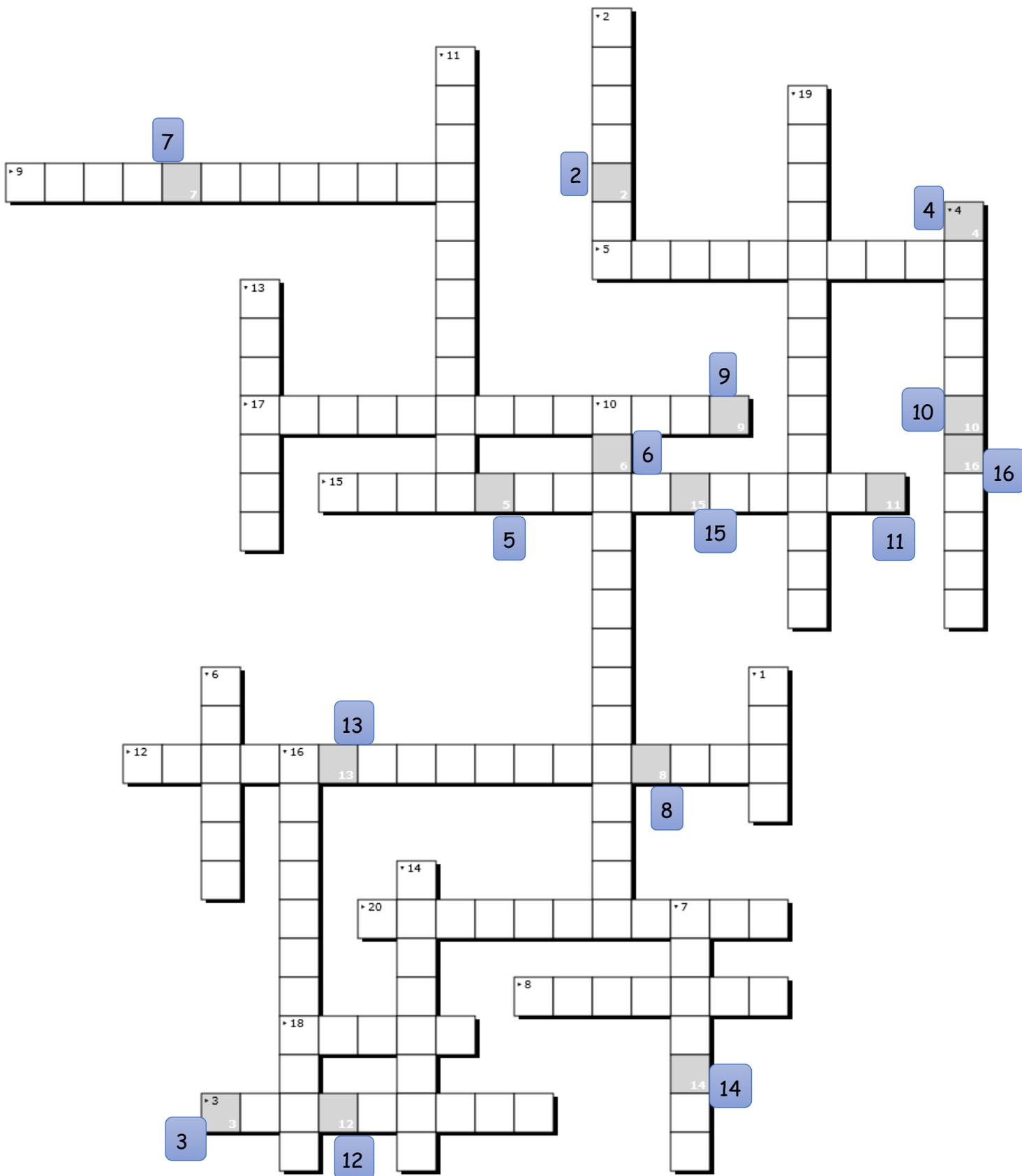
So geht's. Trage die unter 1) bis 20) gesuchten Fachbegriffe in die Kreuzworträtselvorlage auf Seite 2 ein. Übertrage die markierten Buchstaben in die Lösungswortzeile unten.

Lösungswort errätselt? Wir sind gespannt auf Deine E-Mail (kjl@drk-tbb.de)!

- 1) Blutgefäß, das zum Herzen hinführt
- 2) Blutgefäß, das vom Herzen wegführt
- 3) Feinste Verästelung der Blutgefäße, welche Arterien und Venen verbinden
- 4) Einatmung
- 5) Ausatmung
- 6) Kehlkopf
- 7) Luftröhre
- 8) Luftleitendes System
- 9) Atemzüge pro Minute
- 10) Luftmenge, die bei einem Atemzug ein- und ausgeatmet wird
- 11) Herzschläge pro Minute
- 12) Von einer Herzkammer pro Herzaktion ausgepumpte Blutmenge
- 13) Anspannungs- und Austreibungsphase im Rahmen der Herztätigkeit
- 14) Entspannungs- und Füllungsphase im Rahmen der Herztätigkeit
- 15) „Wand“, welche das Herz in eine rechte und linke Hälfte trennt
- 16) „Klappe“ zwischen Herzvorhof und Herzkammer
- 17) „Klappe“ an der Austrittsöffnung der vom Herzen ausgehenden Arterie
- 18) Hauptschlagader
- 19) Herzinfarkt
- 20) Primärer Schrittmacher des Herzens

Tipp: Folgende 20 Begriffe werden gesucht...

| | | | |
|---------|--------------|------------|-------------------|
| ARTERIE | HERZFREQUENZ | KAPILLARE | HERZSCHEIDEWAND |
| LARYNX | SEGELKLAPPE | TRACHEA | MYOKARDINFARKT |
| SYSTOLE | INSPIRATION | VENE | ATEMZUGVOLUMEN |
| AORTA | ATEMFREQUENZ | DIASTOLE | TASCHENKLAPPE |
| TOTRAUM | SINUSKNOTEN | EXPIRATION | HERZSCHLAGVOLUMEN |



Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator. <https://www.xwords-generator.de/de>

DEIN LÖSUNGSSATZ

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| J | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|

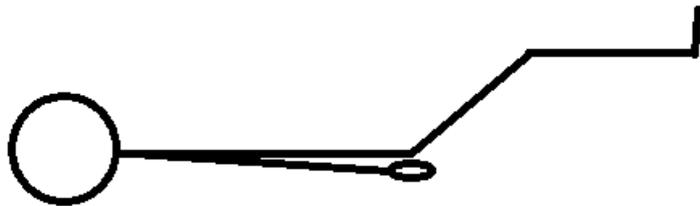
Jugendrotkreuz im DRK-Kreisverband Tauberbischofsheim e.V.
 @Facebook: „JRK KV Tauberbischofsheim“

Unser Freund, der Boden...

...Runterfallen unmöglich, im Notfall eine feste Unterlage bei der Wiederbelebung, aber leider eigentlich immer kalt, deshalb immer Decke unter den Patienten!

Schocklage

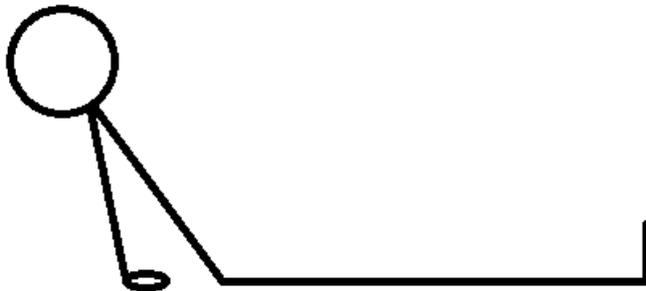
Die Schocklage kommt zum Einsatz, wenn jemand Probleme mit dem Kreislauf hat. Der Person ist schwindelig oder sie war kurz ohnmächtig, das Gesicht ist ganz blass. Die Person wird flach auf den Boden gelegt und die Beine werden leicht nach oben gehoben oder auf eine Decke/ eure Beine/ eine Kiste gelegt. Zu weit hoch sollten die Beine nicht gelegt werden, weil sonst die Blutzufuhr an der Hüfte abgeklemmt werden kann. 20 cm reichen schon.



Achtung! Die Schocklage darf nicht benutzt werden, wenn der Patient eine Verletzung am Kopf oder am Oberkörper hat. Auch bei Atemnot oder Schmerzen in der Brust muss er anders gelagert werden.

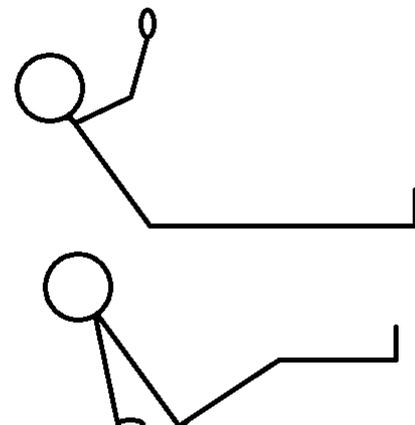
Zurückgelehnt sitzend

Fast immer, wenn wir einen Patienten nicht in die Stabile Seitenlage oder die Schocklage legen, lassen wir ihn sitzen. Wenn wir zu zweit sind, kann sich einer von uns hinter den Patienten setzen und ihn anlehnen lassen. So kann man gut mit dem Patient reden und ihn betreuen. Besonders hilfreich und unbedingt nötig ist das zurückgelehnte Sitzen bei Atemnot und Brustschmerzen, die häufig in Verbindung mit Atemnot auftreten.



Gliedmaße erhöht

Bei einer Blutung (blutenden Wunde) an einer Gliedmaße (Arme mit Händen und Beine mit Füßen) wird das blutende Körperteil hoch gelagert, damit das Blut nicht so schnell herausfließen kann. Ein Arm wird einfach nach oben gehalten, wobei man dem Patienten helfen kann, und ein Bein wird hochgelegt. Um die Blutung zu stoppen und vor Keimen zu schützen wird ein Verband, bei starken Blutungen ein Druckverband, angelegt.



Angewinkelte Beine

Bei Schmerzen im Bauchraum wird der Patient auf den Rücken gelegt und die Beine werden angewinkelt. Dadurch ist die Bauchdecke weniger angespannt.

Damit der Patient sich wohler fühlt, kann man ihm etwas als Kissen unter den Kopf legen oder ihr legt den Kopf des Patienten auf euren Schoß.



Leicht erhöhter Oberkörper

Bei Symptomen eines Schlaganfalls (eine Körperhälfte schlaff, ein Mundwinkel hängt herunter, Bewusstseins-eintrübung) muss der Oberkörper leicht erhöht gelagert werden, z.B. durch eine Decke oder ein Kissen unter dem Rücken. Der Arm auf der betroffenen, schlaffen Seite sollte weich gelagert werden.

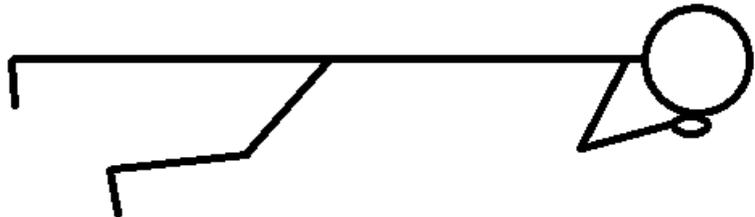


Achtung! Wenn der Patient bewusstlos wird, muss die Stabile Seitenlage benutzt werden. Dabei sollte er nicht auf die Seite gelegt werden, die vorher schlaff war.

Stabile Seitenlage

Die Stabile Seitenlage kommt immer dann zum Einsatz, wenn ein Patient bewusstlos ist (also auf Ansprechen und Anfassen nicht mehr reagiert), aber noch atmet. Sie verhindert, dass die

Person an Erbrochenem oder ihrer eigenen Zunge erstickt. Der Kopf muss überstreckt sein und die Person sollte so liegen, dass der Bauch etwas höher liegt, als der Mund. Dann kann Erbrochenes gut abfließen.



Nie vergessen!

- Notruf 112

Wo? Was? Wie viele Verletzte?
Welche Art von Verletzungen? Warten auf Rückfragen!

- Wärmeerhalt

- Betreuung

Sollen wir jemanden
für dich anrufen?

- Atemkontrolle → wenn der Patient nicht mehr atmet, sofort mit der Wiederbelebung beginnen und die Veränderung der Notrufzentrale (112) nachmelden.

Ohoh, was mach ich jetzt mit dem?

Ein Quiz für frischgebackene Lagerungs-Experten



Verbinde die Fallbeschreibung mit der Abbildung der passenden Lagerung:

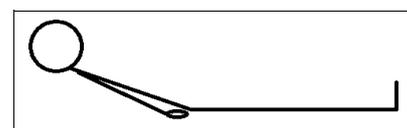
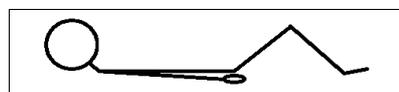
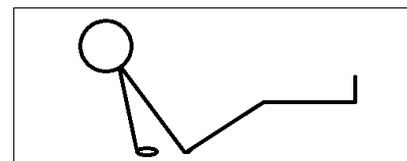
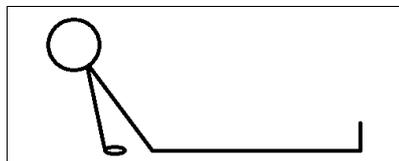
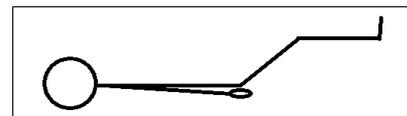
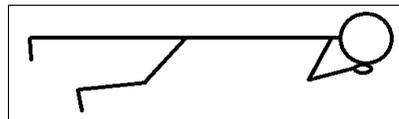
Mein Freund hat beim Spielen einen Asthma-Anfall. Ich setze mich hinter ihn und lasse ihn sich an mich lehnen. Ich mache den obersten Knopf an seinem Polo-Hemd auf, damit er besser Luft bekommt. Ich hole ihm seinen Inhalator aus seiner Tasche und helfe ihm dabei, zu inhalieren.

Ein Freund in der Schule hat plötzlich so schlimme Bauchschmerzen, dass er vor Schmerz kaum mehr sitzen oder stehen kann. Ich lagere ihn ??? und rufe einen Lehrer und/oder den Schulsanitätsdienst.

Ich laufe durch den Schlosspark und sehe plötzlich, dass vor mir auf dem Weg jemand liegt. Ich spreche die Person an und rüttle an ihrer Schulter. Sie reagiert nicht, also drehe ich sie auf den Rücken, überstrecke den Kopf und kontrolliere die Atmung. Die Person atmet. Ich wende die ??? an und setze einen Notruf ab.

Ich gehe zum Spielen in den Garten und sehe, dass meine Nachbarin auf ihrer Terrasse sitzt. Ich winke ihr wie immer zu, aber sie winkt nicht zurück. Ich gehe näher um zu sehen, ob sie vielleicht schläft. Sie ist wach, aber ihr Arm hängt ganz komisch herunter und ihr Mundwinkel sieht auch komisch aus. Ich sage meiner Nachbarin, dass ich Hilfe hole und hole meine Eltern. Ich setze den Notruf ab und wir lagern unsere Nachbarin ??? und sprechen mit ihr, damit sie weniger Angst hat.

Beim Fußballspielen auf dem Hof fällt meine Freundin hin und bleibt so ungeschickt an einem Stein hängen, dass sie am Schienbein stark blutet. Sie steht alleine auf und kann noch auftreten, also ist nichts gebrochen. Ich lagere sie ??? und lasse jemanden einen Verbandkasten holen, während ich sie betreue. Außerdem lasse ich einen Erwachsenen holen.



An der Bushaltestelle fällt eine Schülerin plötzlich einfach um. Ich laufe zu ihr und spreche sie an. Sie sagt mir, dass ihr schwindelig ist. Ihr Gesicht ist blass. Ich wende die ??? an und frage sie nach der Telefonnummer ihrer Eltern. Ich betreue sie, bis ihre Eltern eintreffen, und versuche, sie mithilfe der Jacken der anderen Schüler warm zu halten. Als der Bus kommt, frage ich den Busfahrer nach einer Rettungsdecke.

Ohoh, was mach ich jetzt mit dem?

Ein Quiz für frischgebackene Lagerungs-Experten



Verbinde die Fallbeschreibung mit der Abbildung der passenden Lagerung:

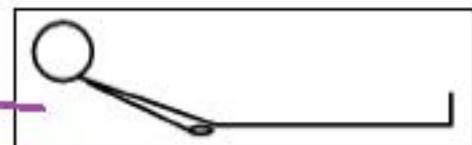
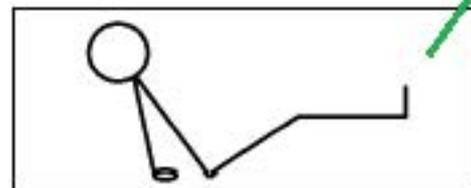
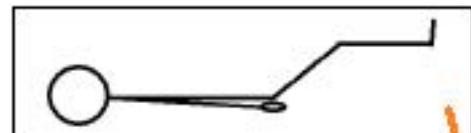
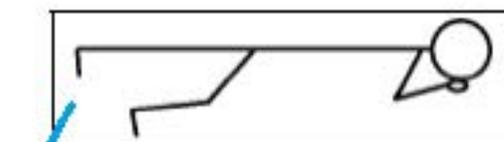
Mein Freund hat beim Spielen einen Asthma-Anfall. Ich setze mich hinter ihn und lasse ihn sich an mich lehnen. Ich mache den obersten Knopf an seinem Polo-Hemd auf, damit er besser Luft bekommt. Ich hole ihm seinen Inhalator aus seiner Tasche und helfe ihm dabei, zu inhalieren.

Ein Freund in der Schule hat plötzlich so schlimme Bauchschmerzen, dass er vor Schmerz kaum mehr sitzen oder stehen kann. Ich lagere ihn ??? und rufe einen Lehrer und/oder den Schulsanitätsdienst.

Ich laufe durch den Schlosspark und sehe plötzlich, dass vor mir auf dem Weg jemand liegt. Ich spreche die Person an und rüttle an ihrer Schulter. Sie reagiert nicht, also drehe ich sie auf den Rücken, überstrecke den Kopf und kontrolliere die Atmung. Die Person atmet. Ich wende die ??? an und setze einen Notruf ab.

Ich gehe zum Spielen in den Garten und sehe, dass meine Nachbarin auf ihrer Terrasse sitzt. Ich winke ihr wie immer zu, aber sie winkt nicht zurück. Ich gehe näher um zu sehen, ob sie vielleicht schläft. Sie ist wach, aber ihr Arm hängt ganz komisch herunter und ihr Mundwinkel sieht auch komisch aus. Ich sage meiner Nachbarin, dass ich Hilfe hole und hole meine Eltern. Ich setze den Notruf ab und wir lagern unsere Nachbarin ??? und sprechen mit ihr, damit sie weniger Angst hat.

Beim Fußballspielen auf dem Hof fällt meine Freundin hin und bleibt so ungeschickt an einem Stein hängen, dass sie am Schienbein stark blutet. Sie steht alleine auf und kann noch auftreten, also ist nichts gebrochen. Ich lagere sie ??? und lasse jemanden einen Verbandkasten holen, während ich sie betreue. Außerdem lasse ich einen Erwachsenen holen.



An der Bushaltestelle fällt eine Schülerin plötzlich einfach um. Ich laufe zu ihr und spreche sie an. Sie sagt mir, dass ihr schwindelig ist. Ihr Gesicht ist blass. Ich wende die ??? an und frage sie nach der Telefonnummer ihrer Eltern. Ich betreue sie, bis ihre Eltern eintreffen, und versuche, sie mithilfe der Jacken der anderen Schüler warm zu halten. Als der Bus kommt, frage ich den Busfahrer nach einer Rettungsdecke.